Lebenszyklus Spinne

Material
4 Figuren: Eier, Eier im Kokon, Jungspinne und Spinne
5 Bildkarten, 5 Wortkarten,
5 Textkarten, 1 Titelkarten-Set,
5 Karten für den Mittelteil (teilbar)

Ziel:
*Leseförderung für Leseanfänger

*Kennenlernen des Lebenszyklus der Spinne mit den wesentlichen Merkmalen der Entwicklung vom Ei zur erwachsenen Spinne.

Einführung:
<u>Voraussetzungen:</u> keine besonderen; Eignung für Einzel- und Gruppenarbeit.
<u>Verwendungsvorschläge:</u>

Die Figuren nach zeitlicher Entwicklung untersuchen, besprechen und auflegen
Danach in der Reihenfolge:
Bildkarten und Namenskarten sowie Textkarten zuordnen.
Je nach Leseerfahrung des Kindes kann der Inhalt der Textkarten zum Lebenszyklus selbst vom Kind gelesen werden und/oder entsprechend unterstützt werden. Nach Wunsch des Kindes kann der Text auch von der Lehrkraft vorgelesen/erzählt werden.

<u>Einführung des Materials:</u>
Bei der Darbietung haben sich zwei Varianten bewährt:
a) Gemeinsam an mehreren Kindern die Figuren aufteilen, entsprechende Bild- und Wortkarten werden gemeinsam im Kreis oder der Reihe nach besprochen und angelegt. Bis hierher können sich die teilnehmenden Kinder auch ihre Erlebnisse bzw. mit dem, was sie schon über Spinnen wissen, einbringen. Je nach Bedarf wird dieser Prozess von der Lehrkraft moderiert, falls Hilfe gebraucht wird. Danach können die Kinder die übrigen Textkarten (sinnvollerweise den chronologischen Ablauf einhaltend) bearbeiten. Wer und wie oft ein Kind vorliest, wird von den Kindern selbst im Konsens abgesprochen.
b) Jeweils ein Kind nimmt sich eine Figur und ist für die Zuteilung der entsprechenden Karten zuständig.
c) Darbietung mit einem Kind möglich.

<u>Naturerlebnis:</u>
Zu gegebener Jahreszeit bietet sich ein Ausflug in die Natur an, um z.B. im Herbst, wenn Spinnweben besonders gut zu finden/sehen sind.

Selbstkontrolle:
Farbe der Karten: zeitliche Abstufung von hell nach dunkel.